

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	COPIA CONTROLADA	

MUNICIPIO DE ENVIGADO

ACTA No.089
SESIÓN PLENARIA ORDINARIA
SALON OFICIAL DE SESIONES DEL CONCEJO MUNICIPAL
FECHA: JUNIO 12 DE 2024
HORA: 8:15 A.M

ENVIGADO 2024.

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	COPIA CONTROLADA	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN
CONCEJO DE ENVIGADO.

PRESIDENTE: DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE

Autorizada la Secretaria del Concejo, comunica que están presentes los Honorables Concejales en el Salón Oficial de Sesiones del Concejo Municipal de Envigado.

DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE

ALEJANDRO SÁNCHEZ GRAJALES

LEO ALEXANDER ALZATE SUÁREZ

EFRAÍN ECHEVERRY GIL

LUCAS GAVIRIA HENAO

SARA KATHERINE RINCÓN RUIZ

JUAN FERNANDO URIBE RESTREPO

CAMILO ANDRÉS GÓMEZ MOSQUERA

JUAN CARLOS VÉLEZ MESA

LUZ MARINA LÓPEZ PEÑA

GONZALO MESA OCHOA

MARÍA TERESA ÁLVAREZ MUÑOZ

JUAN DIEGO ÁLVAREZ UPEGUI

JUAN PABLO MONTOYA CASTAÑEDA

CARLOS MANUEL URIBE MESA

JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

PABLO ANDRÉS RESTREPO GARCÉS

	ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL CONCEJO DE ENVIGADO	
	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 1 de 13	

COPIA CONTROLADA

HA DE LA SESIÓN:

JUNIO 12 DE 2024.

HORA DE INICIO:

8:15 A.M

TIPO DE SESIÓN:

ORDINARIA.

NÚMERO DE ACTA:

089.

Intervienen el Presidente del Concejo DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE.

Señora Secretaria por favor hacer la verificación del quórum.

- VERIFICAR EL QUÓRUM.

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.

DAVID LONDOÑO ARROYAVE	Presente
ALEJANDRO SÁNCHEZ GRAJALES	Presente
LEO ALEXANDER ALZATE SUÁREZ	Presente
EFRAÍN ECHEVERRY GIL	Ausente
LUCAS GAVIRIA HENAO	Presente
SARA KATHERINE RINCÓN RUIZ	Presente
JUAN FERNANDO URIBE RESTREPO	Ausente
CAMILO ANDRÉS GÓMEZ MOSQUERA	Ausente
JUAN CARLOS VÉLEZ MESA	Ausente
LUZ MARINA LÓPEZ PEÑA	Presente
GONZALO MESA OCHOA	Presente
MARÍA TERESA ÁLVAREZ MUÑOZ	Presente
JUAN DIEGO ÁLVAREZ UPEGUI	Presente
JUAN PABLO MONTOYA CASTAÑEDA	Presente
CARLOS MANUEL URIBE MESA	Presente
JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO	Presente
PABLO ANDRÉS RESTREPO GARCÉS	Presente

Se encuentra verificada la asistencia con 14 Concejales presentes, 3 ausentes.

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 2 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

Intervienen el Presidente del Concejo DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE.

14 Concejales presentes y 3 ausentes, hay quórum para deliberar y decidir damos por instalada la sesión.

Señora secretaria procedamos a hacer lectura del orden del día.

ORDEN DEL DIA

- VERIFICACION DEL QUÓRUM.
- 1. LECTURA LEGADO DEL MUNICIPIO.
- 2. CONVERSATORIO CON EL PROFESOR RAMIRO GALEANO LONDOÑO, A FIN DE HACER LA SIGUIETE PRESENTACION: PORMENORES DE 5.0 QUINTA ERA CURRÍCULUM TENIENDO EN CUENTA UNA INVITACIÓN QUE SE LE HIZO CON ANTELACIÓN POR PARTE DEL CONCEJO MUNICIPAL Y EL ACUERDO DE VOLUNTADES ENTRE EL PRESIDENTE DEL CONSEJO Y EL PROFESOR RAMIRO GALEANO LONDOÑO.
- 3. OBSERVACIONES Y PROPOSICIONES.
- 4. LECTURA DE COMUNICACIONES.

Señor presidente leído el orden del día.

Intervienen el Presidente del Concejo DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE.

Señora secretaria vamos a someterlo a votación electrónica de los concejales, anunciamos que se va a abrir la votación. anunciamos que se va a cerrar la votación. Cuál es el resultado señora secretaria.

Señora secretaria tengamos en cuenta la presencia del Concejál CAMILO ANDRES GÓMEZ.

Señor presidente 13 votos de los concejales presentes, 4 concejales ausentes.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

- 1. LECTURA LEGADO DEL MUNICIPIO.

Intervienen el Presidente del Concejo DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE.

El Presidente del Concejo hace lectura de la reseña.

Reseña: LA ÚLTIMA ESTACIÓN.

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 3 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

2. CONVERSATORIO CON EL PROFESOR RAMIRO GALEANO LONDOÑO, A FIN DE HACER LA SIGUIETE PRESENTACION: PORMENORES DE 5.0 QUINTA ERA CURRÍCULUM TENIENDO EN CUENTA UNA INVITACIÓN QUE SE LE HIZO CON ANTELACIÓN POR PARTE DEL CONCEJO MUNICIPAL Y EL ACUERDO DE VOLUNTADES ENTRE EL PRESIDENTE DEL CONSEJO Y EL PROFESOR RAMIRO GALEANO LONDOÑO.

Intervienen el Presidente del Concejo DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE.

El día de hoy tenemos al profesor José Ramiro Galeano Londoño, él es autor de este esta investigación que se llama la quinta era del currículo es profesor titular de la Universidad de Antioquia licenciado en filosofía e historia de la Universidad Autónoma Latinoamericana, magister en educación administración educativa de la Universidad de Antioquia, fue profesor de primaria educación básica y media, de educación superior en pregrado y posgrado, rector de instituciones educativas programador académico, jefe de la división de Educación formal de la secretaria de Educación y cultura de Antioquia, en la universidad de Antioquia también director del Liceo antioqueño, director del departamento de educación a distancia, vicedecano de la facultad de educación, fue creador del diplomado en gestión de procesos curriculares, creador de la maestría en educación autonomía curricular, asesor consultor en acreditación y transformación curricular de la Escuela Normal superior de Jericó, en la escuela de nutrición y dietética, la escuela de microbiología en la universidad de Antioquia y en la universidad tecnológica del chocó Diego Luis Córdoba, candidato en tres oportunidades al decanato de la facultad de educación de la Universidad de Antioquia y normalista superior honoris causa.

hoy tenemos un invitado con toda la validez y toda la autoridad para hablar del tema que nos ocupa, invitar a los concejales a que le prestemos mucha atención a este tema y podamos mirar desde el conocimiento que nosotros tenemos como aprobador Y validadores del plan de desarrollo, cómo lo podemos articular.

Es muy importante recordar que el Concejal Camilo Gómez fue la persona que ha venido esta labor de Corpoplana y del profesor José Ramiro y los trajo inicialmente acá a principio de año a una sesión para empezar a trabajar todos estos temas en pro de la educación del municipio de Envigado.

Interviene el Profesor RAMIRO GALEANO LONDOÑO

Compartir esta alegría con todos ustedes concejales, con las personas que hicieron posible que este tema se tratara hoy aquí en este recinto, a la mesa de la literatura, yo vengo en representación de la mesa de la literatura, de la corporación portón cultural del grupo Envigado Innovación Siglo XXI, cultura educación que es el logo que aparece en la presentación. Voy a dar inicio a la presentación.

**RELATOS DE EDUCACIÓN
Y CULTURA 5.0**
Quinta era del Currículo.
Tomar la Ruta al 2050



	ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL CONCEJO DE ENVIGADO	Código: FO-ALA-017
		Versión: 02
		Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.
		Página 4 de 13

COPIA CONTROLADA

El siglo XXI es y será el siglo del conocimiento



¿Por qué los países avanzados son los que tienen mejor calidad de vida?
Porque llegaron primero a la innovación, producen bienes y servicios de mayor valor agregado.
¿Dónde está Colombia con respecto a Finlandia, Singapur, India, China, Israel, Chile, Brasil?
Colombia está sostenida, yo diría sitiada.

La Educación y la Cultura en la Globalización



El mundo globalizado hace necesario replantear los modelos pedagógicos y culturales.
Los países que avanzan y crecen no son los que venden materias primas ni productos manufacturados básicos, sino los que producen bienes y servicios de mayor valor agregado.
La tarea impostergable es dinamizar la Cultura y la Educación en todos los campos. La educación y la cultura es nuestro talón de Aquiles.
El problema en América latina no es de crecimiento económico, sino de educación y cultura.
Para que los contenidos tengan forma de ciencia necesitan de la epistemología y los procesos de investigación.

Los Paradigmas en la sociedad del conocimiento



La Educación

No se pueden seguir enseñando como contenidos producidos en otros contextos, que solo es necesario memorizar para repetir.
Para que los contenidos tengan forma de ciencia necesitan de la epistemología y los procesos de investigación.
Y los métodos han variado a través de la historia de la ciencia por ello hablamos de enfoques:

Empírico- analítico Hermenéutico- dialéctico Crítico- social

El currículo atrasado / currículo innovador



Los créditos académicos, la jornada extendida, el aumento de horas en el desarrollo del plan de estudios se quedaron en simple ejercicio aritmético.

El currículo primero fue tradicional, como extensión de la colonia, después técnico para responder a la modernización, los INEM, los ITAS y ahora por competencias, un currículo atrasado.

Nota: El informe completo reposa en el archivo del concejo para su consulta, se han puesto algunas piezas del informe, igualmente la grabación se encuentra en las plataformas de YouTube y Facebook.

<https://www.youtube.com/live/fvObtKTaSL0?si=RodOFWQTiiQlcT1a>

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES.

José Ramiro de verdad que maravilloso contar con este tipo de presentaciones en estos temas de educación en este escenario para seguirmos pensando a través de la educación y la transformación de la misma muchísimas gracias de verdad por su valioso aporte.

Excusamos en este momento al concejal Juan Diego Álvarez, que solicita salir ya que tiene un compromiso personal.

A partir de este momento vamos a otorgar el uso de la palabra de los concejales para su intervención.

Interviene el concejal JUAN CARLOS VÉLEZ MESA.

No sé si uno con el pasar de los años se volviendo retrovisor de la vida, en las dos o tres presentaciones que usted hizo, hay dos que me llamaron la atención diapositivas y en esta semana tuve la oportunidad que me invitaron unos chicos y unas chicas del Liceo de la Paz para un programa que llama Paz Moon y en una de las preguntas que hice a los profesores que usted lo dijo ahora fue algo que me llamó mucho la atención y se lo dijo a usted en su tintero y en su cabeza, hoy en día quién es más difícil educar a los padres o a los chicos? Usted me dará la respuesta.

En alguna de las positivas máximo en un salón de clase 20 – 25 chicos, en nuestra época éramos 45 – 50 alumnos, y hasta hubo personas muy importantes de Colombia presidentes que sentados afuera porque de pronto no tenían la capacidad económica recibieron clase y tú sabes de qué personaje le estoy hablando.

En la época suya y mía y profe me disculpa, caminábamos como el marrano porque nuestros padres, nos íbamos allá al centro a comprar los libros o a Comfama y eran 15 - 18 cuadernos, libros varios y hoy en día cargamos solo esto, (alza el celular y lo muestra)

Antes el acudiente era papa y mama, hoy en día es un código.

En nuestra época el acto cívico, el acto a la bandera, en nuestra época entraban las profes, nos poníamos de pie y saludábamos.

Que quede claro que no estoy en contra de la tecnología, pero hoy en día el salón de clase se está volviendo un celular, para la muestra un botón, hace poco hablaba con la secretaria de educación y comentaba que en Bogotá les están quitando en las aulas de clase los celulares a los chicos, en nuestra época íbamos a la biblioteca y consultábamos, que bueno volver a nuestra época, el respeto por el profe, eran muy respetados, madrugábamos y nos íbamos a pie, hoy los chicos los recogen a las 4:00 de la mañana se van dormidos y vienen dormidos.

En nuestros tiempos íbamos a la biblioteca Piloto con un ficho de madera y consultamos la tarea hace unos 15 o 20 días publicaron que la biblioteca pública Piloto hoy se nos está inundando y no hay plata para las mejoras, que queden claro que no estoy hablando de ninguna administración, qué bueno volver mi señor profesor a la época suya y mía, y no estoy diciendo que a la tiza y al tablero, sino al respeto por el profe, que era más respetado el profe que el cura,

Hace poco salió por un titular, ya estamos haciendo colegios sin bibliotecas, que ¿por qué? por el medio ambiente, épocas todas, pero yo no cambiaría la época suya y mía mi profesor,

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 6 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
 CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

sí la tecnología, porque los chicos avanzan, pero yo no sé mi profe si estoy de acuerdo con la tecnología o volver a la época suya y mía. Gracias.

Interviene el Vicepresidente Segundo **LEO ALEXANDER ALZATE SUÁREZ.**

realmente este espacio cuando nos dedicamos a pensarnos la educación usted bien lo decía Pues también nos estamos pensando El Avance de la sociedad, al respecto y como me gusta a mí poner el debate y la discusión en este recinto, hay varios elementos los cuales quisiera también un poco problematizar tesis que usted hoy nos esgrime y de alguna manera pues también ponerle a la luz de lo que sucede en Colombia, la primera es por qué creemos que la educación hay que transformarla, yo partiría también de esa tesis, porque siento que de tanto manoseo que ha tenido la educación hoy no sabemos para dónde vamos, en muchos de los espacios de debate en los que he estado al interior de la academia pensando la educación, he sido muy crítico de estas perspectivas, en el sentido de que incluso los señores psicólogos me van a perdonar lo que voy a expresar, en el momento en que la psicología tocó la pedagogía se nos tiraron precisamente muchas de las concepciones que como maestros tradicionales de la historia ya nos han sabido contar, hoy hemos perdido el horizonte realmente lo que significa educar y la educación, porque pareciera que todo lo Resuelve la educación escolar, ante problemáticas sentidas de sociedad entonces mandemos una cátedra para los colegios, ante tal problema mandemos una cátedra para los colegios y llega a tal punto de atomización de los currículos escolares que ya no sabemos ni siquiera que es educar.

Bien lo decía el profesor terminando su exposición que de las cosas más bonitas que tiene tal vez la ley general de la educación son los fines mismos de la educación, pero hoy perdimos los fines de la educación porque todos tenemos algo que decir frente a la educación, porque todos hemos diseñado una educación a nuestro estilo y no a un estilo que queremos como una educación para una sociedad propia, en algo sí comparto con el profesor y es que envigado municipio certificado tendría muchas cosas que proponer y que decir, sin embargo, ante tantas cosas que proponer Y qué decir hoy todavía no sabemos qué proponer Y qué decir, porque, insisto alrededor de la educación un, sin número de pensamientos que si bien todas son válidas no todas las podemos aceptar entonces esa es una gran discusión que hoy tenemos y que nos adeudamos en el municipio de envigado, Cuál es la educación escolar y no escolar que debemos de tener Para nuestras generaciones presentes y futuras, yo por eso no apelo tanto a un estilo de Educación escolar, sino a una educación a lo largo de toda la vida, y por eso es que a esta ciudad le hemos dado una membresía muy importante, una educación que no se agota en la escuela sino una educación para toda la vida desde la cuna hasta la muerte, porque el sujeto siempre es un constante aprendizaje, de ahí entonces que me haga la pregunta de ¿Por qué tenemos que transformar la Educación?

Segundo, cuando tocan el tema los maestros a mí me va dando también un poquitico de todo porque obviamente soy Maestro y cada espacio que asisto académico la culpa de todo la tienen los profesores y ahí como que no estoy de acuerdo, perdimos esa concepción del maestro sujeto del saber y yo quiero reivindicar esa consigna, el maestro es un sujeto de saber y uno no pasa por la universidad 5 años, para que otra persona venga a decirme cómo tengo que enseñar, es que eso es absurdo, maestro sujeto de saber y esta discusión la he tenido en muchos espacios, es que el maestro no necesita que le digan cómo enseñar, es que él ya sabe que tiene que enseñar, es que para eso es un profesor, que usted piense que lo puede hacer mejor, eso es distinto, pero el maestro es maestro, y el profesor es un profesor y yo quiero mandar un mensaje claro y contundente a propósito de que hoy salieron a paro, el apoyo irrestricto a los maestros como sujetos de saber y hoy como sujetos políticos,

hoy los maestros salieron a paro y qué tal que no, hoy estamos discutiendo la reforma a la educación, si sin embargo ha sido una reforma que le ha faltado debate nacional, por ejemplo

aquí ni siquiera hemos debatido qué pensamos nosotros sobre ese asunto de posicionar la educación como un derecho fundamental, bueno los maestros nos llaman , y nos dicen, vamos a paro, y entonces ahí si todo el país se timbra y dice los profesores salieron a paro, pero cómo así que lo son a paro cuando ellos son los que apoyaron a Petro, es que los maestros son sujetos políticos, yo por eso siempre apelo a mis maestros sujetos de saber y sujetos políticos, porque si bien Todos queremos que los maestros sean perfectos, no podemos olvidar que los maestros son sujetos, y son sujetos de aprendizaje y sujetos de saber, y yo quiero con esto dejar muy claro porque en todas partes que escucho el problema la educación son los profesores y no es así, el problema de la educación es que no sabemos qué es educación y por eso todos tenemos algo que decir frente a la educación y reivindico y comparto muy bien con el profesor la ley 115 ha sido de las cosas que el movimiento pedagógico colombiano ha hecho de lo más especial en este país, hacer de Colombia un país que educa, o es que antes de 1994 qué era la educación en Colombia? algo que le debemos al Movimiento Pedagógico Nacional es precisamente haber logrado la ley 115 y la ley 115 hoy no hemos sido ni siquiera capaces de aterrizarla en cada una de las instituciones educativas de nuestro municipio si de Educación Escolar, estamos hablando, pero cuando hablamos de educación a lo largo de toda la vida, entonces volvamos a los fines esenciales de la educación, formamos sujetos y no formamos robots, que hay que meterle de todo para poder apelar a un siglo que no sabemos ni siquiera Qué es, jun Chunjan que es un filósofo muy muy muy estudiado, coreano, habla precisamente del sobrecalentamiento del yo, y eso estamos haciendo con las personas, les estamos sobrecalentando tanto que no les estamos permitiendo aburrirse, y ya no son capaces de resistir una conferencia, porque se aburren, y que pesar de los niños que se aburren, porque es que las clases todas tienen que ser jugando y ese no es el propósito de la educación, educar no es jugar, educar es tener sentido de lo que se está haciendo, por eso este filósofo hoy está tan claro, porque nos está volviendo a recomponer lo que significa la otra edad, la educación se hizo para estar con otros y con otras, no para dar contentillo a lo que las eras de alguna manera nos están imponiendo, la educación va más allá de los discursos de la modernidad, la postmodernidad, la educación es un fenómeno social que todos y todas asistimos para mirar qué hacemos con nosotros mismos, solo que hoy no sé por qué y con eso termino siempre tenemos que hablar de la transformación de la educación. Gracias.

Interviene la Funcionaria de la IUE DANIELA VÉLEZ

En primer lugar agradecerle al profesor José Ramiro por su importante presentación e intervención, enhorabuena la institución universitaria de envigado acompañó al concejo en su formulación del plan de desarrollo municipal y también el próximo año nos preparamos para formular nuestro nuevo plan de desarrollo estratégico institucional, consideramos desde la institución que son reflexiones, aportes que el profesor realiza en la institución universitaria de envigado, como bien sabemos pues es una institución de alta importancia en el territorio por su proyección social, de cara al desarrollo tanto social como económico, cultural y ambiental, no solo del territorio sino de sus mismos habitantes.

La institución tiene dentro de su estructura como tal, algunos activos, capacidades o ventajas competitivas de cara a todo lo que nos explicaba el profesor, nosotros contamos actualmente con un modelo pedagógico dialógico que era alguno de los modelos que nos exponía el profe en su presentación, un modelo que básicamente está fundamentado y construido a través del diálogo colectivo entre estudiantes, profesores y entre todos los públicos de valor y de interés que tiene la institución como tal, definidos en su plataforma estratégica.

En primer lugar, hablar como de todas estas ventajas competitivas que tiene la institución, que no solo son el modelo, sino que también tenemos toda nuestra infraestructura física,

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 8 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

tecnológica, organizacional, contamos además con un proyecto educativo institucional ya definido y una estructura administrativa, todo en pro de cumplir nuestra misión que se basa en un proyecto social centrado en la formación integral e incluyente que contribuye al desarrollo del territorio y de las personas.

Nosotros enumeramos como uno a uno estas capacidades que tenemos en la institución que contribuyen y que permiten fortalecer a nuestro modelo pedagógico, dialógico sabemos profe que como usted lo mencionaba hay algunas restricciones a ese mundo ideal a donde quisiéramos llegar en la universidad y en el fortalecimiento del modelo como son las normativas, el modelo de aseguramiento de la calidad también de pronto nos restringe en muchos sentidos para la propuesta que usted realiza y no solo la propuesta que usted realiza sino el mismo contexto de lo que es la Quinta Revolución Industrial, que usted mencionaba y que ahorita de pronto nos cuestionaba el concejal Leo de por qué cambiar la educación, y es precisamente la necesidad de esta nueva era de la quinta revolución industrial y cómo humanizamos esa cuarta Revolución Industrial que tampoco hemos sabido de pronto cómo enfrentar bien.

Entonces vamos en ese camino, la institución Universitaria va en ese camino trabaja arduamente a través de los factores que acabo de mencionar y finalmente extenderle la invitación a que conversemos, a que creemos un diálogo para la creación del nuevo PEDI, de la IUE que sería el próximo año y sería interesante contar con su modelo. Muchas gracias.

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES.

La invitamos para que nos de algunas palabras.

Interviene la Secretaria de Educación JAZMÍN ANDREA GONZÁLEZ ARIAS.

Maestro José Ramiro Galeano siempre es un gusto escucharlo, muchas gracias por esta importante intervención y muchas gracias por todo el aporte significativo que viene haciendo para nuestro municipio, siempre atenta al diálogo en compañía de las comunidades educativas con las cuales estamos construyendo y esperamos aportar a los fines del Municipio, del territorio del país, y del mundo.

Muy interesante toda su disertación, quiero felicitarlo y agradecerle por toda una vida entregada a los procesos y en especial a la educación y a la cultura, desde allí destacar algunos puntos de manera muy sucinta.

Primero comparto completamente que el primer escenario de aprendizaje para un niño siempre será su familia, su padre, su madre o sus cuidadores que se convierten en esos primeros referentes y de allí es que él inicialmente aprende y de allí quedan marcados unos rasgos muy importantes para lo que será su vida y su futuro, desde allí también el ejercicio de corresponsabilidad que debemos fomentar con las familias que no corresponde solamente a la responsabilidad de matricularlo en una institución educativa y de pagar sus estudios es un ejercicio que va mucho más allá de participar activamente en cada uno de sus procesos, en su vida, de sus procesos formativos.

El segundo, la escuela como escenario de aprendizaje que no se circunscribe a las aulas o solamente a esa interlocución diaria con sus maestros, cada espacio escolar y la escuela como tal se constituye en una micro sociedad, en un espacio de construcción de identidad y donde adquieren estos niños y jóvenes lo que requieren para poder construir sus propios proyectos de vida y allí es un llamado tal como lo decía el concejal, Leo álzate, está el maestro, está el directivo docente, está el personal administrativo, desde la persona que los recibe, la

participación que tiene la Secretaría de Educación, también los padres de familia, cada una de las instancias que hacen parte del municipio, estas instancia es un escenario de aprendizaje, cuando vemos aquí a los Concejalitos, cuando vienen los Personeros, cuando vienen los Contralores los Representantes estudiantiles, todos tenemos allí una responsabilidad importante lo que hay en la escuela, pero también el contexto, lo que hay en el entorno de cada institución educativa, donde todos necesitamos comprender que somos actores, que debemos participar y que también tenemos una responsabilidad no solamente el maestro, aunque el maestro es el segundo principal referente que tienen nuestros niños y jóvenes, lo primero la familia y lo segundo quién es más importante en la vida de un estudiante o a quién recordamos cada uno de nosotros más además de nuestros padres que son nuestros referentes y en nuestra familia a ese maestro o a esa maestra que impactó nuestras vidas y que tuvo tanto que ver con el camino que cada uno de nosotros tomamos y por lo cual estamos aquí.

El maestro efectivamente es un sujeto, yo diría de especial reconocimiento y protección en la sociedad, y desde allí la labor también que tenemos nosotros como secretaria de educación, de dignificar esa labor del docente y como lo decía el concejal Juan Carlos, el respeto que se debe tener por los padres, el maestro, las autoridades y desde allí hay elementos de cada una de esas fases que nosotros necesitamos sostener, mantener, resignificar y que permanezcan en las instituciones educativas, este debe ser un territorio responsable en el que todos los sectores y actores contribuyan en esa educación que va ligada permanentemente con la cultura, no puede haber una separación allí y envigado que se destaca en el territorio y en el contexto nacional como ciudad del aprendizaje, tiene una responsabilidad que va no en un determinado rango de edad, sino como lo decía el concejal Leo también es una ciudad que aprende, enviga es una ciudad para los niños y es una ciudad en la que ser culto, paga, la educación, la cultura deben permanecer Unidas de la mano y con los demás actores del territorio, deben construir de manera significativa escenarios de aprendizaje permanente que van más allá de la escuela y de las certificaciones que se obtengan en las instituciones educativas, en las instituciones de educación superior y a lo largo de toda la vida en los diferentes escenarios, es una labor de todos y desde allí posicionar a envigado como esa ciudad del aprendizaje que ya está reconocida, pero más que eso como una ciudad que aprende, cuándo? siempre en todo momento y como

esa ciudad que construye bajo la premisa de proteger de formar integralmente a nuestros niños y estudiantes y de trabajar de manera conjunta con todos los actores para construir lo que significa ser Envigadeño lo que significa poder a partir de las herramientas que nos entregan construir porque se construye para transformar una vida una familia y desde allí una comunidad y un territorio.

Muchas gracias maestro la disposición de la Secretaría de Educación, sabe que dentro del plan de desarrollo tenemos una tarea muy importante que es traer al concejo municipal la política educativa del municipio, invitarlo a que construya con nosotros y a que en esos escenarios de validación que vamos a tener previa a la promulgación, usted sea también un actor fundamental para trabajar de la mano con la Secretaría de Educación. Gracias.

Interviene el Concejal CAMILO ANDRÉS GÓMEZ MOSQUERA.

Quiero hacer un par de apreciaciones lo primero es acompañar en la formación de los docentes, yo creo que de esta charla escuchar al maestro Ramiro, escuchar a Leo que tiene un conocimiento técnico en materia de escuchar, a la universidad y obviamente a la secretaria de educación me deja claridad al menos en lo mínimo de que siempre le tenemos que apostar a la formación de los docentes todos los días y me refiero con esto a la formación de maestría y formación doctoral, también acá en envigado los docentes son de alta calidad y hay muchos docentes que hacen un esfuerzo económico de estudiar y si nosotros queremos ver

COPIA CONTROLADA

un progreso también en nuestros chicos, los que serán los adultos del futuro, serán los investigadores, los matemáticos y futuramente los alcaldes de este municipio, personas importantes para la sociedad, tenemos que apoyar fuertemente la formación de los docentes.

Pienso que además de que el municipio haga un esfuerzo especial en lo económico para acompañarlos también tenemos que hacer un esfuerzo para acompañarlos con las universidades que tengan ese tipo de formación, muchas veces la diligencia como lo hablábamos con el alcalde, con el tema de superé de que el municipio pone unos recursos, pero que también esa transición diplomática entre la secretaría, la alcaldía y las universidades para buscar becas, también las podemos continuar gestionando pero de un nivel mayor para que los docentes Envigadeños puedan estar en formación constante, porque al hecho y la palabra de universalidad convergen todas las ideas y todos los conocimientos son importantes.

Apoyar la investigación es un tema ni siquiera dispositivo, debería ser impositivo para hablar de Educación, si no hay investigación, no hay nada y sería bueno también conocer qué nos dejan a nosotros los docentes Envigadeños, miren algo Hay algo Hay un tema que a mí me ha parecido muy chévere que ha tocado Leo siempre no es puntualmente el tema de educación es un tema adicional y es el tema de los símbolos patrios y demás y acá lo hemos hablado con la personas icónicas del municipio de envigado las empresas que se han destacado y demás, qué bueno conocer el producto que también los docentes le puedan dejar al municipio para recordar también qué han hecho por la educación y que se pueda construir y se pueda valorar para el futuro, pero solamente se podrá hacer también de mano de la investigación.

Apoyo literario, yo acá hago hincapié en un tema, la universidad de envigado tiene un sello Editor, ¿será que los educadores del municipio de envigado pueden acceder al sello editor que tiene la universidad? dónde van a dejar plasmada la investigación y adicional esa información doctoral que puedan tener también sería de conocimiento amplio para los demás profesores del municipio y debería ser plasmada allí.

Yo hago hincapié en un tema y siempre lo voy a hacer y tiene que ver con una segunda lengua, envigado es un municipio de primera categoría y tiene autonomía en la educación eso es un plus de gran importancia que nosotros tenemos y como bien lo decía el doctor Ramiro y también lo destacaba Leo que siempre podemos dar más y envigado tiene la capacidad y tiene la obligación de dar más y muchas veces nos quedamos en lo mínimo, a mí el tema del segundo idioma me parece que es lo que nos puede sacar de ser normales y es como siempre ha sido envigado, lo que nos puede llevar a un nivel de referencia adicional.

Y acá termino también con un tema que a mí me deja creo que no preocupado, pero sí siento que podemos sumar y es tenemos universidad, tenemos institución tecnológica, tenemos institución técnica el CEFIT y tenemos una educación de gran calidad, yo sigo siendo creyente de que debemos aunar fuerzas con las instituciones y la educación de Envigado, por eso cuando tocaba el sello editor, no creo que sería de mal gusto escuchar que algún docente diga que no tiene acompañamiento para poder tener una redacción literal de un conocimiento, creo que tenemos que llegar más al sector empresarial, pero tenemos en ese grado décimo y once, que acompañar más la educación del municipio de envigado y los tenemos que acercar mucho más a la educación técnica, a la educación tecnológica y a la educación Universitaria con el componente de que hoy de pronto no estamos en la época de hace 15 años, que recuerdo que era casi una obligación hacer una carrera profesional, hoy estamos hablando de los conocimientos técnicos, de los conocimientos económicos, yo sigo viendo la ausencia de los programas estrellas en el CEFIT, de los programas que marquen la diferencia y lo único que nos puede llevar a nosotros a tener conocimiento de esa gran diferencia, para mí, es el

sector privado de primera mano, pero también la educación en las instituciones del municipio de Envigado.

Por eso más que otra cosa es un llamado a la intervención que hacía el maestro Ramiro que hace el compañero Leo, reconociendo lo que cada uno de ellos dice y dándole valor y fuerza a sus intervenciones, pero también haciendo un llamado a la institucionalidad de dar siempre un paso más, somos Envigado, no somos otro municipio y no menciona somos Envigado, ojo, tenemos autonomía administrativa en la educación podemos dar un paso más siempre y no podemos quedarnos con lo mínimo. Gracias.

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES.

Excelente intervención y que nos quede claro eso, que dentro de esa autonomía como envigado debemos empezar a tomar acciones que nos sigan ayudando al crecimiento de nuestros ciudadanos en este caso niños, niñas, jóvenes, adolescentes y demás que hacen parte de la educación de nuestro municipio.

Interviene la Concejala LUZ MARINA LÓPEZ PEÑA.

Maestro gracias, para mí ha sido muy especial que usted nos hable desde el inicio, ¿quiénes son los formadores principales de los niños? los padres, de allá depende como lo dijo la Secretaria de Educación quien es muy profesional en su labor, los padres de familia son los que enseñan los valores, los principios, los padres de familia son los que enseñan a hablar en una forma clara, un léxico, un lenguaje, el niño que se trata con balbuceos, ese niño nunca aprende, hay que decirle el amor, el nombre del papá, claro, y con seguridad vamos a tener un hombre grande y lógico lo mejor que hemos podido hacer en el municipio de Envigado es esa apuesta a la familia en el Plan Municipal de Desarrollo es sumamente importante apoyar la familia desde la parte de Educación, desde la parte de salud Mental en todos los aspectos a la familia, lo fundamental y yo diría que a la familia que inicia o que tiene niños en este momento de cero, es fundamental enseñarles cómo debemos tratar nuestros niños, para qué? Para que no les generemos más violencia.

Los docentes son lo más importante, yo diría que los docentes fueron los segundos padres de nuestros hijos o de nosotros, porque los docentes en ese transcurrir diario ven todas las calidades, todos los problemas de esos niños y son los que nos ayudan muchísimo en la educación, lógico, el Estado también, la sociedad, por eso es en la ley de 1994, la ley 115 se habla de la comunidad educativa como un apoyo enorme porque tenemos que estar todos, cómo es posible que nosotros de 30 años que tiene la ley 115 que fue lo mejor, no cambiemos, cuánto ha cambiado nuestras vidas, Cuánto ha cambiado después de pandemia, Cuánto ha cambiado con la sistematización, con la tecnología, y seguimos con la ley de 1994, pero qué pesar desgraciadamente tenemos que partir es desde las directrices del Ministerio de Educación Nacional, pero también lo podemos hacer la ley, siguiendo la Constitución podemos fijar pautas.

Por ejemplo, yo propongo como prueba piloto que cojamos los niños de los Centros de Desarrollo Integral como prueba piloto del municipio de Envigado y partamos de ahí con los padres de familia, con la sociedad, empecemos a educarlos, empecemos a educarlo con una psicóloga que esté pendiente, ¿Cuáles son los problemas del entorno del niño? Cuál fue la violencia o cuál es la violencia que el niño vive siempre con ese acompañamiento de psicólogo, tenemos que prevenir enseñando a estos niños que están como de cero o de 8 meses, pongámosle en adelante a que estos niños aprendan inglés, porque sé, yo lo viví y lo vivo con mi nieto que tiene 4 años, ustedes no se imaginan Cómo habla inglés y el niño adquiere todos esos conocimientos muy fáciles, si desde esa edad estamos y caminamos con

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 12 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

ellos, el juego es muy importante en cualquier momento, no es que vamos a estar brincando todo el día con los muchachitos, pero el juego es importante para que ellos aprendan su caminar de la vida. Muchas gracias.

Interviene el Profesor RAMIRO GALEANO LONDOÑO.

Solo gratitud, gracias, me siento pleno me siento contento de haber traído este mensaje de Educación y Cultura y que como semilla crezca en los corazones de los señores concejales, que entre todos tenemos la responsabilidad de una sociedad mejor y por supuesto extender a los padres de familia, a los profesores yo sé que lo han hecho pero yo lo menciono, integrar los empresarios como dice Camilo, integrar los sindicatos, integrar la sociedad, hacernos a una educación como está organizada, pero hay que repensarla para tomar desde las madres progenitoras hasta los 5 o 6 años una etapa importante, por eso el video, porque si nosotros le ponemos como la luz más a ese nivel educativo, de pronto los otros se desarrollen más solos, pero igual a todos los niveles, la investigación no es más trabajo de los profes, la investigación es el trabajo de los profes, si trabajamos con el modelo investigativo y es posible los aprendizajes, todos son necesarios y no todos se utilizan a la vez, de todas maneras, esto de la educación está más cerca del arte que de la ciencia, por eso ahora que estoy en un medio de artistas es un arte ser maestro, así pues que gratitud muchas gracias haber traído al escenario del Concejo este mensaje de Educación y de cultura y cuente conmigo para el tiempo que nos queda, Muchas gracias.

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES

Profesor Muchísimas gracias a usted de verdad que un fuerte aplauso Gracias por estar acá hacer de nuevo esos valiosos aportes.

Señora secretaria le damos continuidad por favor al orden del día.

3. OBSERVACIONES Y PROPOSICIONES.

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES

¿Hay alguna observación o proposición?

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR

No señor presidente.

4. LECTURA DE COMUNICACIONES.

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES

hay comunicaciones en el despacho señora secretaria?

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR

no hay comunicaciones señor presidente. Se encuentra agotado el orden del día.

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 13 de 13	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
CONCEJO DE ENVIGADO

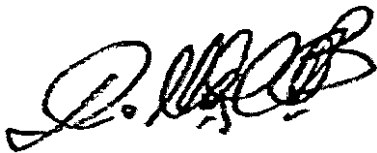
COPIA CONTROLADA

Interviene el Vicepresidente Primero ALEJANDRO SANCHEZ GRAJALES

No habiendo más puntos en el orden del día damos por terminada la sesión del miércoles 12 de junio siendo las 10:24 de la mañana y citamos a los concejales para el día de mañana 13 de junio, ingreso a las 7:40 de la mañana al recinto, inicio de la sesión a las 8:00 de la mañana. Les deseamos un feliz día a todos, gracias.



DAVID ALFONSO LONDOÑO ARROYAVE
Presidente del Concejo.



DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR
Secretaria General

Transcribió. Maria del Pilar Lopez*
Secretaria.