

 ◆ Concejo de Envigado ◆	ACTA SUCINTA DE SESIÓN CONCEJO DE ENVIGADO.	Código: FO-ALA-017
		Versión: 02
		Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.

COPIA CONTROLADA

MUNICIPIO DE ENVIGADO

ACTA No.097
SESIÓN PLENARIA ORDINARIA
SALON OFICIAL DE SESIONES DEL CONCEJO MUNICIPAL
FECHA: JULIO 10 DE 2026
HORA: 7:25 A.M

ENVIGADO 2026.

	ACTA SUCINTA DE SESIÓN CONCEJO DE ENVIGADO.	Código: FO-ALA-017
		Versión: 02
		Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.

COPIA CONTROLADA

PRESIDENTE: JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Autorizada la Secretaria General del Concejo, comunica que están presentes los Honorables Concejales en el Salón Oficial de Sesiones del Concejo Municipal de Envigado.

JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

JUAN DIEGO ÁLVAREZ UPEGUI

PABLO ANDRÉS RESTREPO GARCÉS

EFRAÍN ECHEVERRY GIL

LEO ALEXANDER ALZATE SUÁREZ

SARA KATHERINE RINCÓN RUIZ

JUAN FERNANDO URIBE RESTREPO

DAVID LONDOÑO ARROYAVE

ALEJANDRO SÁNCHEZ GRAJALES

LUZ MARINA LÓPEZ PEÑA

BERNARDO MORA CALLE

GONZALO MESA OCHOA

MARÍA TERESA ÁLVAREZ MUÑOZ

JUAN CARLOS MONTOYA CASTAÑEDA

CARLOS MANUEL URIBE MESA

LUCAS GAVIRIA HENAO

JUAN CARLOS VELEZ MESA

COPIA CONTROLADA

FECHA DE LA SESIÓN: JULIO 10 DE 2026.
HORA DE INICIO: 7:25 AM
TIPO DE SESIÓN: ORDINARIA.
NÚMERO DE ACTA: 097

Nota: Se elabora acta sucinta, de conformidad con lo establecido en la ley 1551 de 2012, Actas sucintas, que modifica en su art 16, el art 26 de la ley 136 de 1994, el cual quedara así: Art 26. Actas. De las sesiones de los Concejos y sus comisiones permanentes, el Secretario de la Corporación levantara actas que contendrán una relación sucinta de los temas debatidos, de las personas que hayan intervenido, los mensajes leídos, las proposiciones presentadas, las comisiones designadas, resultados de las votaciones y las decisiones adoptadas.

Todo lo actuado y expresado por los Corporados podrá ser escuchado y visto en el video y grabación emanada de la plataforma Facebook y YouTube, las cuales son de dominio público y se pueden bajar de la plataforma por la persona interesada.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Da un saludo especial a los miembros de la Mesa Directiva, a los Concejales, a nuestros invitados el día de hoy, la Rectora del colegio Alcaravanes, Ivón Mariza Blandón Ortiz, igualmente, a la Secretaría de Educación del municipio de Envigado, a Mariana Cuervo Gómez, Mabel Bolaños Duarte y a los padres de familia del colegio Alcaravanes con los hijos Juan Camilo Pulgarín Aguilar, Natalia Moreno Piedrahita, padres de Elena, Mario Alberto Cárdenas, padre de Gabriel, Mónica María Cerna, madre de Pedro y los amigos de la seguridad que también nos acompañan William Caballero y Henry Mena. Un saludo a las personas que igualmente se encuentran conectadas a través de las redes sociales.

Siendo las 8:23 de la mañana, damos inicio a la sesión plenaria ordinaria número 080 de hoy, viernes 10 de julio de 2026. Señora secretaria, favor sírvase verificar el quórum de manera nominal, por favor.

- VERIFICAR EL QUÓRUM.

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.

JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO	Presente.
JUAN DIEGO ÁLVAREZ UPEGUI	Presente
PABLO ANDRÉS RESTREPO GARCÉS	Ausente
EFRAÍN ECHEVERRY GIL	Ausente
LEO ALEXANDER ALZATE SUÁREZ	Excusa
SARA KATHERINE RINCÓN RUIZ	Ausente
JUAN FERNANDO URIBE RESTREPO	Presente



	ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL CONCEJO DE ENVIGADO	Código: FO-ALA-017
		Versión: 02
		Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.
		Página 2 de 12

COPIA CONTROLADA

DAVID LONDOÑO ARROYAVE	Presente
ALEJANDRO SÁNCHEZ GRAJALES	Ausente
LUZ MARINA LÓPEZ PEÑA	Ausente
BERNARDO MORA CALLE	Presente
GONZALO MESA OCHOA	Presente
MARÍA TERESA ÁLVAREZ MUÑOZ	Presente
JUAN PABLO MONTOYA CASTAÑEDA	Ausente
CARLOS MANUEL URIBE MESA	Presente
LUCAS GAVIRIA HENAO	Ausente
JUAN CARLOS VÉLEZ MESA	Presente

10 Concejales se encuentran presentes en el recinto del Concejo. 7 Concejales ausentes. Hay quórum para deliberar y decidir. Por favor demos continuidad a la lectura del orden del día.

ORDEN DEL DIA

1. CONVERSATORIO CON IVÓN MARITZA BLANDÓN ORTIZ, RECTORA DEL COLEGIO ALCARAVANES, QUIEN NOS HABLARÁ ACERCA DE LA INCLUSIÓN DESDE LA EXPERIENCIA, CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES PARA TODOS, TENIENDO EN CUENTA UNA INVITACIÓN QUE SE HIZO CON ANTELACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO MUNICIPAL.
2. OBSERVACIONES Y PROPOSICIONES.
3. LECTURA DE COMUNICACIONES.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Señora secretaria pongo a consideración el orden del día por aclamación.

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.

Señor presidente ha sido aprobado el orden del día.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO.

Señora secretaria demos inicio al orden del día.

1. CONVERSATORIO CON IVÓN MARITZA BLANDÓN ORTIZ, RECTORA DEL COLEGIO ALCARAVANES, QUIEN NOS HABLARÁ ACERCA DE LA

COPIA CONTROLADA

INCLUSIÓN DESDE LA EXPERIENCIA, CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES PARA TODOS, TENIENDO EN CUENTA UNA INVITACIÓN QUE SE HIZO CON ANTELACIÓN POR PARTE DEL CONSEJO MUNICIPAL.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Agradeciéndole doctora Ivón, por aceptarnos la invitación que le hizo el Concejo desde tiempo atrás. Tiene usted el uso de la palabra y las demás personas que deseen intervenir.

Interviene la Rectora de Alcaravanes IVÓN MARITZA BLANDÓN ORTIZ

Muchísimas gracias a todos, el día de hoy estamos acá para hablar de la inclusión desde la experiencia construyendo oportunidades para todos.

La pregunta es, ¿qué hace que una ciudad sea verdaderamente grande? Será su desarrollo económico, su infraestructura, su capacidad tecnológica, sus indicadores de calidad de vida. Yo pienso que sin duda todo esto es muy importante, pero creo que existe una medida que es mucho más profunda, y es que una ciudad se hace verdaderamente grande cuando cada persona siente que tiene un lugar dentro de ella y cada niño no necesita demostrar que merece una oportunidad para aprender, sino que hace parte de algo más grande. Cuando una familia encuentra una comunidad que lo acompaña y no que lo juzga, cuando las diferencias dejan de verse como un problema y comienzan a reencontrarse como una oportunidad para aprender juntos, esa es una ciudad que realmente tiene un nombre y ese nombre se llama inclusión.

Plantea la inclusión educativa no como un asunto meramente institucional, sino como un proyecto de ciudad integral y un trabajo en red.

Comparte la experiencia pedagógica de su institución en el Alto de Las Palmas, destacando el valor de valorar las potencialidades del estudiante por encima de sus diagnósticos.

Expone la propuesta del Ecosistema Envigado Incluye, una iniciativa para articular los conocimientos y recursos existentes entre colegios, familias, universidades y administración municipal.

La educación inclusiva transforma la manera en que aprendemos a convivir, transforma nuestras escuelas, transforma nuestras familias y poco a poco también transforma nuestras ciudades. Ese es el camino que hemos decidido recorrer en el en el colegio Alcaravanes y que seguimos recorriendo hasta el día de hoy. Y ese camino nos dejó una enseñanza que hoy quiero compartirles desde el comienzo.

Las instituciones educativas no pueden construir inclusión solas, así como las administradoras, las administraciones municipales tampoco pueden hacerlo solas, las familias tampoco. La inclusión solamente se hace cuando decidimos caminar juntos. Y precisamente es lo que quiero conversar con ustedes en esta mañana. Permítanme entonces contarles qué nos ha enseñado este camino, porque todo lo que voy a compartir hoy nace de la experiencia, no de la teoría. Esto no es un libro, no es una conferencia. Nace de las conversaciones con las familias, de las reuniones con los con los docentes, de las alegrías de nuestros estudiantes, de los momentos difíciles y de las decisiones que como institución hemos



tenido que tomar todos los días. El colegio Alcaravanes es una institución educativa campestre ubicada en el municipio de Envigado en el Alto de Las Palmas.

Es un lugar rodeado de naturaleza donde hace muchos años entendimos que educar no consiste únicamente en enseñar matemáticas, ciencias o lenguaje. Educar significa transformar a las personas capaces de convivir y de vivir con otros, con lo otro y con lo que lo rodea. Y esa idea pues cambió profundamente nuestra manera de comprender la escuela. Con el tiempo comenzaron a llegar a llegar estudiantes con nuevas historias muy diferentes, niños y niñas con distintos ritmos de aprendizaje, con diferentes formas de comunicarse, con diversas condiciones del desarrollo, con talentos excepcionales, con necesidades específicas de apoyo y también llegaron familias que buscan algo muy sencillo, profundamente algo demasiado valioso, un lugar donde sus hijos fueran reconocidos primero como personas y no como un diagnóstico. Alcaravanes es un espacio que va más allá del diagnóstico porque nuestros estudiantes no tienen un rótulo, nuestros estudiantes no tienen una ficha, son esas personas por las que nosotras nos lo jugamos todos los días.

Entonces, aquí dentro de muchas conversaciones con madres y padres que llegan al colegio cuando lo conocen por primera vez, siempre hay una pregunta y la pregunta que nos hacen cuando llegan a Alcaravanes es, ¿ustedes sí reciben niños como el mío? y esa pregunta pues siempre nos cuestiona porque nos hace preguntarnos, ¿de verdad son tan diferentes?

Eso nos hace entonces comprender que el verdadero desafío no es simplemente abrir una matrícula o tener un cupo disponible, nos habla de una cultura donde cada estudiante puede sentirse parte de una comunidad y esa cultura nos obligó a cambiar muchas cosas. Tuvimos que aprender nuevas estrategias pedagógicas, a fortalecer la formación de nuestros docentes, a trabajar de manera más cercana con las familias, a escuchar más y a ser muchísimo más flexibles.

Reconocer que no todo que no todos los niños aprenden de la misma manera ni al mismo ritmo. Esto nos lo dicen todo el tiempo y a veces parece un discurso desgastado. a veces pareciera que hace parte de la escuela ideal, pero no se convierte en lo que es realmente la escuela ideal, nosotros eh tuvimos que cambiar esa manera de mirar al otro y descubrir que cuando dejamos de preguntarnos qué limitaciones tiene un estudiante, es ahí donde nosotros comenzamos a fortalecer qué podemos potenciar y la conversación entonces cambia por completo. Y esa, ha sido quizá la mayor transformación que hemos vivido como institución.

Hoy cuando alguien nos pregunta qué hace diferente Alcaravanes, pues nuestra respuesta no es que tengamos una metodología especial o una metodología inclusiva. Lo que realmente nos distingue es la convicción de que estudiante merece ser visto desde sus potencialidades antes de que antes de sus dificultades. Esa convicción nos orienta a tomar decisiones, nos orienta la manera en que acompañamos a los docentes, cómo dialogamos con las familias, cómo resolvemos conflictos y cómo diseñamos nuestras metodologías pedagógicas, cómo soñamos nosotros ese futuro del colegio y pues, sin embargo, quiero decirles algo con muchísima honestidad, la inclusión no es el camino fácil.

Porque requiere recursos, requiere tiempo, requiere formación, requiere acompañamiento profesional, requiere una coordinación entre diferentes sectores y requiere algo que muchas veces olvidamos y es que no podemos hacerlo solos.

Es ese ha sido un aprendizaje o uno de los aprendizajes más importantes que nos ha dejado la experiencia. Cada vez que logramos avanzar ha sido porque alguien ha decidido caminar con nosotros, porque una familia confió, porque un docente se atrevió a cambiar su manera de enseñar, porque un profesional compartió su conocimiento o porque una institución abrió sus puertas para trabajar conjuntamente.

COPIA CONTROLADA

Entonces, comprendimos algo que yo si quisiera dejar el día de hoy sembrado en este recinto y es que la inclusión no crece cuando una institución trabaja más. La inclusión crece cuando como sociedad hacemos un trabajo conjunto. Porque la inclusión no crece cuando hay eh dificultades o no es un tema que abordamos solamente cuando pasa o cuando hay un caso particular y entonces viene la necesidad de preguntarnos y ahora, ¿qué hacemos o cómo incluimos? La inclusión es un trabajo constante, es algo que debemos hacer todo el tiempo y que es importante que se haga todo el tiempo.

Sin embargo, yo hoy sí quiero compartirles algo con total sinceridad y es que muchas veces cuando se habla de inclusión pareciera que todo es como muy bonito, muy inspirador y que solamente es tener buena voluntad o abrir las puertas de un colegio como el de nosotros y no es así. La inclusión también cansa. La inclusión también exige, también nos confronta todos los días y nos obliga a cuestionar prácticas que durante años dimos por correctas. Nos obliga a reconocer que no siempre sabemos qué hacer, que como docentes también sentimos miedo, que como directivos también nos equivocamos.

Y quiero decirlo porque es importante, porque es un proceso que es humano. Como rectora he vivido conversaciones difíciles con familias que llegan con incertidumbre y con esperanza al mismo tiempo. He visto docentes preguntarse si serán capaces de responder a las necesidades de todos los estudiantes.

He visto estudiantes que les da miedo enfrentar al otro o porque siempre se van a ver en desventaja o porque no se sienten seguros a la hora de hablar porque creen que por su dificultad o su discapacidad su voz no se escucha de la misma manera. Y pues ninguna de esas decisiones puede tomarse desde la soledad. Por eso hoy quiero hablar de inclusión como una meta alcanzada.

Prefiero hablarles a ustedes desde la inclusión como ese camino que seguimos recorriendo cada día, un camino que nos exige aprender constantemente, que nos invita a escuchar más de lo que hablamos y que nos recuerda que detrás de cada decisión pedagógica siempre hay una persona, una familia y un proyecto de vida. Una experiencia que nos ha dejado una convicción muy profunda. Las instituciones educativas necesitamos dejar de competir y comenzar a compartir.

Entonces, hoy quiero compartir aquello que hemos aprendido, compartir nuestras buenas prácticas, compartir también nuestros errores, porque muchas veces es un desafío que se enfrenta como colegio y puede que ya haya sido resuelto por otro o por otra, no tiene que ser solamente en el ámbito educativo, también hablamos de todo lo que nos rodea o nos confronta como seres sociales y ese conocimiento circula solamente cuando todos avanzamos y eso fue lo que comenzó a cambiar nuestra manera de pensar.

Dejamos de preguntarnos únicamente cómo fortalecer al colegio Alcaravanes y empezamos a preguntarnos por algo más grande. ¿Cómo puede nuestra experiencia contribuir al fortalecimiento de la educación inclusiva en todo Envigado? Esa pregunta transformó nuestra visión.

Porque entendemos que el verdadero impacto de una institución educativa no se mide únicamente por lo que ocurre en las aulas, también se mide por su capacidad para aportar al desarrollo de la comunidad desde lo que hace parte. Y comprendimos que el siguiente paso no era crecer solos, el siguiente paso era crecer junto Envigado. Quisiera pedirles por un momento que imaginemos el futuro. Cerremos los ojos por un instante y dejemos la preocupación cotidiana y pensemos en la ciudad que queremos dejarles a nuestros hijos, a nuestros nietos, a los que vienen.



Pensemos cómo se ve ese envigado del futuro. Vamos a imaginarnos ese envigado en el en el 2036, vamos a dirigirnos allá, sobre todo en un momento como este donde el Ministerio de Educación nos plantea a las instituciones educativas que planeemos nuestro Plan Decenal.

¿Cómo verían ustedes ese envigado? Y en un congreso nacional alguien pregunta en un auditorio y les dice a ustedes cuál es el municipio colombiano que hoy es reconocido por haber construido una verdadera cultura de educación inclusiva. ¿Qué nos gustaría escuchar cómo respuesta? Para mí la respuesta sería envigado.

Y si nos preguntan qué hicimos para llegar hasta acá, qué rico poder decir, trabajamos en equipo, trabajamos en red, hicimos una construcción conjunta, porque no lo estamos diciendo porque no haya sido el municipio con más eh recursos o porque haya construido más edificios o porque haya tenido más programas, sino porque Fue ese municipio que entendió que la inclusión no era responsabilidad exclusiva de los colegios o de las familias o de las administraciones que pasan una tras otra. Entiendo que esta es una responsabilidad compartida y tomo una decisión. La decisión es unir capacidades, compartir conocimiento y trabajar de manera articulada para que cada niño, niña o joven, eh sienta que debe buscar un que no debe buscar ese lugar donde encajar porque ese lugar ya existe, que es su propia ciudad, su propio municipio. Y entonces aquí es donde yo les hago otra pregunta.

¿Será posible, según lo que ustedes conocen, construir ese envigado? Y yo estoy convencida que sí y no porque sea un sueño ingenuo. Creo porque yo porque ya empezó, porque cada vez que un docente decide enseñar de manera diferente, cada vez que una familia se encuentra con el apoyo de su comunidad, cada vez que una institución comparte lo que ha aprendido de otra, cada vez que dejamos de preguntarnos quién debe resolver el problema y comenzamos a preguntarnos qué puedo hacer yo para contribuir, ahí es donde ese futuro empieza a hacerse realidad y precisamente por eso estoy hoy aquí, porque quizá Alcaravanes está hoy eh proponiendo esta conversación, pero en un futuro no solo la va a proponer Alcaravanes, la vamos a proponer en red y la vamos a proponer todas.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Señora secretaria, tener en cuenta la presencia de la concejala Sara Katherine Rincón Ruiz y los concejales Juan Pablo Montoya Castañeda, Efraín Echeverry Gil, Pablo Andrés Restrepo Garcés, Lucas Gaviria Henao y la concejala Luz Marina López Peña.

Rectora continúe, bien pueda.

Interviene la Rectora de Alcaravanes IVÓN MARITZA BLANDÓN ORTIZ

Hablamos de cuando uno tiene el privilegio de aprender también adquiere la responsabilidad de compartir y es precisamente por el motivo que me trae ante ustedes el día de hoy. Durante estos años hemos aprendido que la inclusión no se construye con buena voluntad, sino con una formación, con escucha, con trabajo interdisciplinario, acompañamiento de las familias y docentes comprometidos.

Con esos ajustes permanentes y sobre todo con la capacidad de reconocer que siempre podemos seguir aprendiendo. Ese aprendizaje ha representado un trabajo de años, de reflexión, de reflexión, de aciertos y también de muchos errores. Y precisamente porque conocemos el desafío, creemos que esa experiencia no debería quedarse únicamente dentro de las paredes de nuestro colegio Alcaravanes, sino que creemos que puede convertirse en un aporte para envigado, no porque tengamos todas las respuestas, porque realmente todavía estamos aprendiendo, sino porque estamos convencidos de que las respuestas más valiosas nacen cuando las diferentes instituciones deciden trabajar unidas.

COPIA CONTROLADA

Por eso hoy venimos a solicitar al municipio de Envigado, ¿no?, que nos apoye como Colegio Alcaravanes, Venimos a proponer algo que es mucho más grande.

Queremos ofrecer al colegio Alcaravanes como un aliado estratégico para Envigado, como una institución dispuesta a abrir sus puertas para compartir conocimiento, construir proyectos juntos y generar espacios de formación, fortaleciendo el trabajo con las familias y aportando desde nuestra experiencia el crecimiento de la educación inclusiva para el municipio. Creemos profundamente que cuando una institución educativa crece de la mano de su ciudad, el verdadero beneficio, no lo recibe la institución, lo reciben los niños, lo reciben las familias, los docentes, la comunidad y finalmente lo recibe toda la ciudad. Hoy les he hablado de una visión. Les he compartido la experiencia de una institución educativa. Les he hablado de una ciudad que tiene oportunidades de seguir creciendo y les he presentado una invitación para construir juntos. Pero quiero ser muy clara, nada de esto tendría sentido si lo olvidamos por si olvidamos por quiénes estamos haciendo todo este esfuerzo. La inclusión nunca ha sido un fin en sí misma. La inclusión siempre ha sido un camino para por el que cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida con dignidad, con oportunidades y con la certeza de que pertenece a una comunidad que cree en ella. Por eso, más que pedirles que recuerden las palabras que hoy les he compartido, quisiera pedirles que recuerden una idea. Cada decisión que tomemos en favor de la educación inclusiva será en el fondo una decisión sobre el futuro de nuestros niños, niñas y jóvenes. Y creo profundamente que ese futuro es el que vale la pena construir juntos.

Ahora quiero invitarlos en esta mañana a escuchar las voces más importantes. Quisiera invitarlos a que escuchen las palabras que nuestros estudiantes tienen para darles, para que ustedes conozcan el corazón de Alcaravanes, porque yo acá solo soy la rectora, pero Alcaravanes son ellos. Entonces, en representación ha llegado el momento para que ustedes los escuchen y sepan porque son ellos quienes le dan sentido a todo esto que estamos conversando. Y nos vienen a confirmar una teoría importante y es que ellos son la representación de todo lo que nosotros estamos luchando. Por favor, les pido que reciban a Elena, a Gabriel y a Pedro, quienes se van a acercar uno a uno para contar su experiencia.

Interviene la Joven ELENA PULGARÍN MORENO

Relata de forma empática cómo convive de manera cotidiana con compañeros neurodiversos o con discapacidades, describiendo las adaptaciones metodológicas en las aulas (evaluaciones prácticas, dinámicas en la naturaleza) y la importancia del respeto mutuo.

Interviene el Joven PEDRO HERRERA SERNA.

Estudiante de 10. ° grado, expresa el impacto positivo que ha tenido el colegio en su desarrollo integral e invita al Concejo y a la Secretaría de Educación a seguir impulsando oportunidades para jóvenes que desean acceder a la educación superior.

Interviene el Joven GABRIEL CÁRDENAS.

Estudiante de 3.er grado y Mario Cárdenas Padre de familia, Gabriel comparte sus vivencias diarias aprendiendo junto a sus profesores y compañeros.

Interviene el Padre de Familia MARIO CARDENAS.

Resalta la necesidad de apoyos personalizados y de entornos verdaderamente adaptados. Solicita acompañamiento institucional para respaldar este tipo de proyectos educativos en el municipio.



	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 8 de 12	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL
 CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

Interviene el Concejal JUAN PABLO MONTOYA CASTAÑEDA

Propone avanzar hacia una red institucional inclusiva, sugiriendo alternativas como la especialización pedagógica por colegios o programas de inmersión para fomentar la empatía en el sistema educativo público.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

Gracias, rectora. agradecerle por toda esta experiencia que nos trae el día de hoy, A Elena, a Gabriel, a Pedro, igualmente a todos los papás que estuvieron acá presentes por compartirnos esta mañana, de hoy, que de verdad que ha sido una mañana muy interesante y conocer de primera mano todo el trabajo tan importante que ustedes hacen por toda esta población, tan importante para nuestro municipio, la inclusión es demasiado importante para nosotros y ahora que estamos a puertas de tener la política pública tener muy claro toda esta parte que la hemos venido estudiando ya tiempo atrás y creería yo que falta todavía meterle algo mucho más importante y necesario para nuestros estudiantes del municipio de Envigado. Gracias, rectora por presentarnos toda esta experiencia que nos trae el día de hoy, gracias.

Señora secretaria, tener en cuenta la presencia del Concejal Alejandro Sánchez Grajales.

Interviene el Concejal JUAN PABLO MONTOYA CASTAÑERA.

El concejal destaca la importancia de la sesión sobre inclusión y la intervención de la rectora Ivón y los estudiantes. Propone la creación de una Red Institucional Inclusiva para construir sentido de vida y transformar la percepción de la discapacidad en una oportunidad social.

Propone avanzar hacia una red institucional inclusiva, sugiriendo alternativas como la especialización pedagógica por colegios o programas de inmersión para fomentar la empatía en el sistema educativo público.

Especialización por colegio: Que cada institución pública de Envigado se enfoque en un tipo de condición cognitiva o física para generar conocimiento y recursos adaptados.

Programas de inmersión e intercambio: Implementar un sistema de rotación donde estudiantes (especialmente aquellos con dificultades para aceptar la diversidad) compartan experiencias en colegios como Alcaravanes para fomentar empatía y solidaridad.

Cultura escolar de apoyo: Promover campañas internas de sensibilización, proyectos de servicio social y una cultura de diversidad concebida como principio ciudad.

Principios y valores de ciudad: Definir valores comunitarios de largo plazo para Envigado en convivencia y relacionamiento social, trascendiendo las administraciones de turno.

Formación e innovación pedagógica: Fortalecer la capacitación docente, aplicar evaluaciones diferenciadas y adaptar metodologías en áreas clave como las matemáticas para aprovechar distintas formas de aprendizaje.

Propone avanzar hacia una red institucional inclusiva, sugiriendo alternativas como la especialización pedagógica por colegios o programas de inmersión para fomentar la empatía en el sistema educativo público.

Interviene el Concejal JUAN CARLOS VELEZ MESA

El concejal Juan Carlos Vélez Mesa agradece la presencia de los estudiantes, padres de familia y la rectora Ivón, destacando el impacto del trabajo que realizan en la comunidad, resalta los cambios de perspectiva sobre la inclusión de cómo la diferencia ha dejado de verse como una barrera para convertirse en una oportunidad de aprendizaje, valentía e

Reconoce a la institución por construir un modelo educativo donde las capacidades de los estudiantes pesan más que sus limitaciones.

Enfatiza la importancia de que niños con y sin diagnósticos compartan espacios desde la infancia para formar una sociedad respetuosa, empática y verdaderamente inclusiva.

Apoyo a las familias y labor docente, felicita a los padres de los alumnos (Elena, Pedro y Gabriel) por el esfuerzo de crianza frente a desafíos actuales como el uso de las redes sociales, y reconoce la entrega de la rectora Ivón.

Interviene la Concejala SARA KATHERINE RINCON RUIZ

La concejala Sara Katherine Rincón agradece a los asistentes y destacó la labor del Colegio

Alcaravanes y a las familias involucradas en la inclusión educativa de estudiantes neurodiversos como Pedro, Gabriel y Elena. Planteó los siguientes puntos clave:

Inclusión y diversidad: Señaló que todos aprendemos de manera distinta y que las leyes actuales suelen homologar las capacidades sin considerar las realidades individuales.

Propuestas para Envigado: Invitó a la rectora a integrarse a la comisión de educación neurodiversa para articular a la administración municipal, el Concejo y las familias en la creación de un modelo inclusivo real, un «ecosistema en Envigado incluye».

Estrategias educativas: Planteó diversificar los entornos de aprendizaje (como aulas regulares, atención personalizada y procesos de autorregulación) para aprovechar el potencial de cada estudiante.

Red de apoyo: Resaltó la importancia de escuchar las vivencias de los estudiantes y sus familias para diseñar políticas públicas y modelos educativos más equitativos e integrales en el municipio.

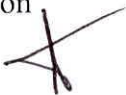
Interviene la Concejala MARIA TERESA ALVAREZ MUÑOZ.

La concejala intervino para agradecer y reflexionar sobre la lección de vida brindada en la sesión por los estudiantes neurodiversos y la rectora Ivón, resaltando lo siguiente:

Destacó la sensibilidad de Elena (10 años) para identificar las habilidades, emociones y autorregulación de sus compañeros sin verlos como personas enfermas, sino con capacidades diversas.

Hace un reconocimiento y agradece al Colegio Alcaravanes el trabajo de la institución en zonas rurales (Las Palmas, Perico y Pantanillo) y compartió su experiencia cercana con la metodología Waldorf en la valoración de la diferencia.

Subrayó que la verdadera inclusión no recae solo en el ámbito educativo, sino en la unión entre familias, gobierno, amigos y sociedad.



Apoyó la idea de consolidar a Envigado como un ecosistema educativo incluyente, haciendo un llamado a respaldar esta visión mediante la voluntad política, social y el ajuste de las políticas públicas locales.

Interviene el Concejal EFRAIN ECHEVERRY GIL

El concejal agradeció a la mesa directiva, a la rectora Ivón, a los estudiantes (Elena, Pedro y Gabriel) y a sus familias, reconociendo la lección impartida sobre la verdadera inclusión. Destacó los siguientes puntos clave:

Vacíos en la normativa nacional: Criticó las leyes actuales de educación, señalando que pretender incluir obligatoriamente en aulas regulares a niños con diagnósticos complejos es un error. Defendió la necesidad de contar con entornos adaptados y especializados como los del Colegio Alcaravanes.

Reconocimiento al Colegio Alcaravanes: Valoró la trayectoria de la institución (a la que conoce desde hace 27 años) y su aporte al municipio en la atención de la población neurodivergente.

Alerta sobre infraestructura: Planteó que el colegio requiere una intervención urgente en su planta física por temas de riesgo y sugirió buscar mecanismos para apoyar a la institución a pesar de ser de carácter privado, dado el servicio público social que presta.

Llamado a reformar políticas públicas: Concluyó que, sin un cambio estructural en la regulación del Ministerio de Educación y el Gobierno Nacional, los avances a nivel local seguirán siendo limitados.

Interviene el Vicepresidente Primero JUAN DIEGO ALVAREZ UPEGUI.

El concejal valoró la jornada como una de las mejores sesiones recientes del Concejo y destacó la convicción compartida de trabajar en equipo para lograr un impacto mayor en inclusión.

A raíz de las inquietudes de la ciudadanía en la transmisión de las redes sociales, solicitó brindar más información sobre la institución, especificando aspectos como su ubicación, el número total de estudiantes y cuántos de ellos se encuentran en condición de neurodiversidad.

Interviene el Concejal BERNARDO MORA CALLE

El Concejal compartió una experiencia personal sobre su nieto, quien nació con condiciones particulares y enfrentó acoso escolar (*bullying*) y sanciones injustas en diversos colegios por intentar defenderse.

Destacó cómo el menor encontró en la música (percusión, piano y producción musical) una habilidad sobresaliente, y cómo tras ingresar a la Institución Educativa José Miguel de la Calle logró adaptarse, socializar y expresar su bienestar. Concluyó agradeciendo a la rectora Ivón por inspirar su intervención y testimonio.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

El presidente de la corporación agradeció a la rectora por compartir su experiencia y destacó la relevancia del sector educativo en Envigado. Planteó los siguientes puntos clave:

	Código: FO-ALA-017	
	Versión: 02	
	Fecha de Aprobación: Octubre de 2023.	
	Página 11 de 12	

ACTA SUCINTA DE SESIÓN DEL CONCEJO DE ENVIGADO

COPIA CONTROLADA

Impacto del sector educativo: Resaltó que Envigado cuenta con más de 30 instituciones (públicas y privadas) y cerca de 38.000 estudiantes. Aunque la pirámide poblacional se ha invertido favoreciendo al adulto mayor, enfatizó la importancia de seguir invirtiendo en la juventud.

Compromiso del sector privado: Reconoció el trabajo del Colegio Alcaravanes y de otras instituciones privadas como el Colegio Palermo en la atención a la población neurodivergente y en la construcción de un municipio educado.

Celebración institucional: Invitó a la comunidad y a la rectora a la sesión descentralizada con motivo de los 251 años de vida institucional de Envigado, que se llevará a cabo el 14 de agosto en el parque principal frente a la parroquia Santa Gertrudis, con presencia de autoridades locales y departamentales.

Tiene el uso de la palabra la rectora Ivón para que dé respuesta a las inquietudes planteadas por los concejales y complementar su intervención.

Interviene la Rectora de Alcaravanes IVÓN MARITZA BLANDÓN ORTIZ

a rectora Ivón concluyó el espacio de discusión expresando su orgullo como vocera de la comunidad educativa del Colegio Alcaravanes y reiterando el llamado a consolidar a Envigado como un ecosistema incluyente.

: El Colegio Alcaravanes cuenta actualmente con 76 estudiantes desde preescolar hasta grado 11. El 72 % de la población estudiantil tiene diagnósticos de neurodiversidad o alguna discapacidad.

Afirmó que la educación inclusiva no es una moda ni un mero requisito legal o de cuotas, sino un derecho, un deber y una disposición pedagógica que prioriza el ser, el amor y la adaptación a los ritmos de cada estudiante.

Describió la institución como un laboratorio vivo campestre ubicado en el Alto de Las Palmas, un espacio diseñado para permitir procesos de autorregulación emocional, aprendizaje en entornos naturales y flexibilidad.

Se dio paso al saludo telefónico de Sofia, egresada con neurodiversidad, quien compartió su experiencia de crecimiento en el colegio, su continuo aprendizaje en inglés, artes e iniciativa emprendedora.

Interviene el Presidente del Concejo JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO

De todas maneras, vuelvo y les repito el agradecimiento inmenso por esta sesión que seguramente fue vista por muchas personas Envigadeñas, ya que estamos conectados a las redes de Facebook y YouTube tenemos una gran audiencia, siempre nos ven y a través del municipio de Envigado tenemos como unos 15 o 20 puntos donde en las tiendas y eso se replica la sesión todos los días. Entonces, en muchos lugares con absoluta seguridad vieron esta sesión del día de hoy que fue de un gran interés, no solo para la comunidad estudiantil, sino para todos los Envigadeños, que siempre hemos querido este terruño con todo el corazón y lo que hacemos aquí en Envigado lo hacemos con mucho amor, con mucho respeto sobre todo por las personas.

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.



2. OBSERVACIONES Y PROPOSICIONES

¿Hay alguna observación o proposición?

Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.

No señor presidente. Continuemos

3. LECTURA DE COMUNICACIÓN.

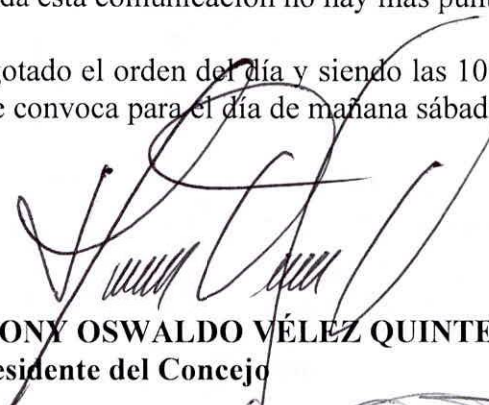
Interviene la Secretaria General DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR.

- En cumplimiento a los lineamientos de control técnico, seguimiento y terminación de la infraestructura física de nuestras dos torres, nos permitimos informar que se llevará a cabo la ejecución del cierre de las obras civiles definitivas en los niveles inferiores del CAM. Por tal motivo, se suspenderá por completo el ingreso y el uso de los parqueaderos ubicados en el sótano desde el jueves 16 de julio hasta el 20 de julio del 2026, ambas fechas inclusive.

Se da lectura la excusa del concejal LEO ALEXANDER ALZATE SUAREZ. Por la no asistencia a la plenaria el día de hoy.

Leída esta comunicación no hay más puntos en el orden del día, señor presidente.

Agotado el orden del día y siendo las 10:26 de la mañana se levanta la sesión del día de hoy y se convoca para el día de mañana sábado 11 de julio del 2026 a las 7:00 de la mañana.


JHONY OSWALDO VÉLEZ QUINTERO
Presidente del Concejo


DOLLY MARIA QUINTERO BETANCUR
Secretaria General.

Transcribió: Maria del Pilar Lopez*
Secretaria